

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования администрации Шолоховского района  
МБОУ «Андроповская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
  
Руководитель МС школы  
Милаева Е.П.

Протокол № 1  
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
  
Зам. директора по УВР  
Мельникова М.А.

Протокол № 1  
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Андроповская СОШ»  
  
Кошелева Т.А.



**Рабочая программа по курсу**

***«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры».***

Уровень основного общего образования - 5 класс.  
Количество часов - 32 ч.  
Учитель - Майбородова Татьяна Васильевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры».

Работа по учебно-методическому комплексу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса автора протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко с учетом требований федерального компонента государственного стандарта ООО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Основной целью курса «Основы православной культуры» в 5 классе является духовно-нравственное развитие – «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Ожидается, что учащиеся 5 класса по завершению обучения по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» смогут демонстрировать следующие результаты в освоении предмета:

№ п/п	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1.	<p><b><u>Личностные</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;</li> <li>- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;</li> <li>- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;</li> <li>- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>	<p>На <b>предметном уровне</b> в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать сущность христианских заповедей;</li> <li>- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;</li> <li>- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;</li> <li>- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;</li> <li>- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></li> <li>– <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i></li> <li>– <i>выстраивать отношения с</i></li> </ul>

<p>- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные средства совершенствования христиан;</li> <li>- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;</li> <li>- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;</li> <li>- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;</li> <li>- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.</li> <li>- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.</li> </ul>	<p><i>представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></p> <p><i>– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>
<p><b><u>Метапредметные</u></b></p> <p><i>1. Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;</li> <li>- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;</li> <li>- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><i>2. Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная</li> </ul>		

<p>литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;</li> <li>- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.</li> </ul> <p><i>3. Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);</li> <li>- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;</li> <li>- умение давать оценку с духовных позиций конфликтным ситуациям и предотвращать их.</li> </ul>		
---	--	--

## 2. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры».

Раздел, темы учебного курса	Содержание	Кол-во часов на раздел
<b>Раздел 1. Кто ты, человек?</b>		<b>10</b>
Тема 1. Как произошёл наш мир	<p>Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.</p>	1

Тема 2. Сотворение человека	Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. <i>Основные термины и понятия:</i> дерево познания добра и зла, грехопадение.	1
Тема 3. Бессмертная душа	Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. <i>Основные термины и понятия:</i> бессмертие, душа, духовность.	1
Тема 4. Свобода воли. Добро и зло.	Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». <i>Основные термины и понятия:</i> добро, зло, грех, свобода воли.	1
Тема 5. Творчество Бога и человека.	Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. <i>Основные термины и понятия:</i> творчество, молитва, антитворчество.	1
Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру.	Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону. <i>Основные термины и понятия:</i> экология.	1
Тема 7. Труд.	Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. <i>Основные термины и понятия:</i> труд	1
Тема 8. Вред для души. Совесть.	Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. <i>Основные термины и понятия:</i> грех, совесть, свобода воли.	1
Тема 9. Спасение.	Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия	1

	грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам. <i>Основные термины и понятия:</i> спасение, Небесное царство	
Тема 10. Цель христианской жизни.	Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей. <i>Основные термины и понятия:</i> стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.	1
<b>Раздел 2. Духовный мир</b>		<b>2</b>
Тема 11. Небесные силы.	Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. <i>Основные термины и понятия:</i> ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.	1
Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель.	Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангелахранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь. <i>Основные термины и понятия:</i> ангел-хранитель, чин отречения.	1
<b>Раздел 3. Дорога в небо.</b>		<b>5</b>
Тема 13. Основы православной веры.	Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры. <i>Основные термины и понятия:</i> Символ веры.	1
Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?	Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона. <i>Основные термины и понятия:</i> заповеди, подвиг, пост.	1
Тема 15. Молитва. Невидимая борьба.	Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве. <i>Основные термины и понятия:</i> молитва, «невидимая брань».	1
Тема 16. Монашество. Монастыри.	Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость	1

	общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри. <i>Основные термины и понятия:</i> монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.	
Тема 17. На высотах духа.	Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники. <i>Основные термины и понятия:</i> подвижники, старцы.	1
<b>Раздел 4. Путь от рождения до вечности.</b>		<b>3</b>
Тема 18. Начало. Мои наставники.	Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство. <i>Основные термины и понятия:</i> таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.	1
Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина.	Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми. <i>Основные термины и понятия:</i> монашество, семья.	1
Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.	Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям. <i>Основные термины и понятия:</i> смерть, загробный мир, молитва за умерших.	1
<b>Раздел 5. Не от мира сего</b>		<b>12</b>
Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?	Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. <i>Основные термины и понятия:</i> христианская любовь	1
Тема 22. В деньгах ли счастье?	Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в	1

	<p>современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> материальные блага, богатство.</p>	
Тема 23. Гордость житейская.	<p>Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни.</p> <p>Компьютерные игры как причина возрастания гордости.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> гордость, смирение.</p>	1
Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.	<p>Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> страдания, духовное совершенство, воинский долг.</p>	1
Тема 25. Спасение от одиночества.	<p>Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.</p>	1
Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная.	<p>Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> любовь, влюбленность.</p>	1
Тема 27. Братья и сёстры.	<p>Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> соборность, братство, национальность.</p>	1
Тема 28. Столп и утверждение истины.	<p>День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три</p>	1



	<p>степени священства. Храм.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.</p>	
Тема 29. Жизнь в Церкви.	<p>Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.</p>	1
Тема 30. О будущих судьбах мира.	<p>Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.</p>	1
Тема 31. Православие в истории родного края.	<p>Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.</p>	1
Тема 32. Внеклассный урок.	<p>Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.</p>	1

### 3. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	Требования к уровню подготовки уч-ся	Виды учебно-познавательной деятельности уч-ся	Контроль
1	Как произошёл наш мир.	1	04.09	Формирование общих представлений о двух теориях происхождения мира и о библейском повествовании о творении мира.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.	Вводная беседа, усвоения нового материала.
2	Сотворение человека.	1	11.09	Формирование общих представлений о библейском повествовании о сотворении мира и грехопадении.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.
3	Бессмертная душа.	1	18.09	Формирование представлений о православном понимании бессмертия души и её посмертном состоянии.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.	Усвоение нового материала.
4	Свобода воли. Добро и зло.	1	25.09	Формирование представлений о проблеме существования добра и зла.	Восприятие и анализ информации, представленной	Беседа, самопроверка усвоения нового

					учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем. Выполнение заданий рабочей тетради.	материала.
5	Творчество Бога и человека.	1	02.10	Формирование представлений о творчестве в свете христианского учения.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Прослушивание тематической музыки, знакомство с иконой «Троица». Участие в дискуссии по теме урока.	Беседа, контроль знаний в виде теста.
6	Обязанности человека по отношению к миру.	1	09.10	Формирование представлений об ответственном отношении к миру природы.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение действий человека, имеющих последствия для всего мира. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий рабочей тетради.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы.
7	Труд.	1	16.10	Формирование представлений	Выполнение заданий,	Беседа, контроль

				о значении труда для становления личности человека.	направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В. Распутина «Красный день». Выполнение заданий рабочей тетради.	знаний в виде теста.
8	Вред для души. Совесть.	1	23.10	Формирование представления о феномене совести.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». Выполнение заданий рабочей тетради.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы.
9	Спасение.	1	13.11	Формирование представлений о христианском учении о спасении.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в	Индивидуальный опрос

					<p>дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Формулирование вывода о том, что включает в себя христианское учение о спасении.</p>	
10	Цель христианской жизни.	1	20.11	Формирование представлений о православном понимании цели христианской жизни.	<p>Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение вопроса о смысле жизни. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради.</p>	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы
11	Небесные силы.	1	27.11	Формирование представлений о сущности православного учения об ангельском и демоническом мирах.	<p>Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение причин падения Денницы. Определение значения ангелов в жизни человечества по христианским представлениям. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Самостоятельное</p>	Беседа, контроль знаний в виде теста.

					выполнение заданий рабочей тетради.	
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель.	1	04.12	Формирование представлений о бесплотных защитниках человека и необходимости избегать греховных поступков.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Высказывание суждений о роли ангела-хранителя в жизни православного христианина. Выполнение заданий, направленных на контроль знаний по разделам 1 и 2.	Индивидуальный опрос
13	Основы православной веры.	1	11.12	Формирование представлений о сущности основных положений православного Символа веры.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ принципов христианской жизни. Объяснение необходимости и смысла Символа веры. Анализ отдельных положений Символа веры. Выполнение заданий рабочей тетради.	Выполнение творческих работ.
14	Как найти «дорогу в небо»?	1	18.12	Формирование представлений об основах самовоспитания в	Выполнение заданий, направленных на	Выполнение творческих

				соответствии с духовно-нравственными традициями Православия.	диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение необходимости подвига в жизни каждого человека. Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина «Великий пост». Анализ текста учебника и тематических слайдов. Выполнение заданий рабочей тетради.	работ.
15	Молитва. Невидимая борьба.	1	25.12	Формирование представлений о молитве и духовных основах борьбы каждого человека за чистоту своей души.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения слова и молитвы в жизни православного человека. Анализ понятия «невидимая брань». Выполнение заданий рабочей тетради.	Индивидуальный опрос
16	Монашество. Монастыри.	1	15.01	Формирование представлений об устройстве монашеской жизни и монастырей.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Объяснение	Выполнение творческих работ.

					значения существования монашества. Анализ текста учебника и монашеских песнопений. Обсуждение правил монашеской жизни. Выполнение заданий рабочей тетради.	
17	На высотах духа.	1	22.01	Формирование представлений о внутреннем состоянии христианских подвижников.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Сравнение описаний подвижников, представленных в учебнике. Рассматривание икон, прослушивание тропарей. Формулирование обобщающего вывода по теме урока.	Индивидуальный опрос
18	Начало. Мои наставники христианина.	1	29.01	Формирование представлений о Таинстве крещения.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения Таинства крещения. Объяснение роли крёстных родителей в жизни христианина. Выполнение заданий рабочей тетради.	Индивидуальный опрос



19	Середина пути. Устроение жизни христианина.	1	05.02	Формирование представлений о духовной стороне жизни православных христиан.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализ рассказа о матушке. Оценка значения распорядка дня в жизни православного человека. Формулирование обобщающего вывода по теме урока.	Индивидуальный опрос
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.	1	12.02	Формирование представлений об отношении православных христиан к смерти.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ представлений христиан о смерти. Обсуждение текста молитвы за	Индивидуальный опрос

					умершего. Выполнение заданий рабочей тетради.	
21	Чем отличаются христиане от других людей?	1	19.02	Формирование представлений об учении Иисуса Христа о главном отличии христиан от других людей.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради.	Выборочный опрос
22	В деньгах ли счастье?	1	26.02	Формирование представлений о христианском отношении к богатству.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение роли денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснение отношения христиан к богатству. Выполнение заданий рабочей тетради.	Индивидуальный опрос
23	Гордость житейская.	1	04.03	Формирование представлений об отношении православных людей к гордости.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной	Индивидуальный опрос

					учителем, и текста учебника. Анализ понятий «гордость» и «смирение». Обсуждение влияния компьютерных игр на духовное состояние человека. Выполнение заданий рабочей тетради.	
24 25	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.	1	11.03 18.03	Формирование представлений о христианском отношении к испытаниям и страданиям, а также о защите Отечества.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Обсуждение проблемы страданий. Определение значения страданий в жизни православного человека. Выполнение заданий рабочей тетради.	Индивидуальный опрос
26	Спасение от одиночества.	1	01.04	Формирование представлений об основах личности, позволяющих найти себя и друзей.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Определение сущности и причин одиночества. Составление правил	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы

					дружбы. Определение качеств, присущих хорошему другу. Выполнение заданий рабочей тетради.	
27	Любовь настоящая и выдуманная.	1	08.04	Формирование представлений о духовных основах обретения любви, как подвига всей жизни человека.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем. Определение отличий влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей). Выполнение заданий рабочей тетради.	Беседа, контроль знаний в виде теста.
28	Братья и сёстры.	1	15.04	Формирование представлений о братстве православных христиан всего мира.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Объяснение значения братства и единства для	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы

					православных христиан. Выполнение заданий рабочей тетради.	
29	Столп и утверждение истины.	1	22.04	Формирование представлений о Православной церкви.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Оценка значения Церкви в жизни православного христианина. Выполнение заданий рабочей тетради.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы
30	Жизнь в Церкви.	1	06.05	Формирование представлений о сущности и значении в жизни христианина церковных Таинств.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Определение сущности и значения Таинств в Православной Церкви. Выполнение заданий рабочей тетради.	Беседа, контроль знаний в виде теста
31	О будущих судьбах мира.	1	13.05	Формирование представлений о христианском видении судеб мира.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста	Беседа

					учебника. Участие в дискуссии по теме урока.	
32	Православие в истории родного края. Итоговый урок	1	20.05	Формирование представлений об истории Православия в родном крае. Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия.	Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном для обучающихся крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по теме урока, защита проектов.	Защита проектов